

LAPORAN
PELAKSANAAN PROGRAM RENCANA
PENGEMBANGAN SEKOLAH



SMK ASHHABUL MAIMANAH SIDAYU
TAHUN PELAJARAN 2025-2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Pelaksanaan Program Rencana Pengembangan Sekolah (RPS) SMK Ashhabul Maimanah Sidayu Tahun Pelajaran 2025-2026 ini dengan baik.

Penyusunan laporan ini merupakan bagian dari tugas yang diemban sebagai peserta Diklat Penguatan Kepala Sekolah. Pelaksanaan RPS di SMK Ashhabul Maimanah Sidayu, tempat penulis bertugas, bertujuan untuk memberikan wawasan yang luas mengenai kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang Kepala Sekolah (kepribadian, manajerial, kewirausahaan, supervisi, dan sosial) , serta meningkatkan kemampuan dalam mengelola dan mengembangkan potensi sekolah.

Program RPS yang telah dilaksanakan berfokus pada upaya peningkatan kualitas pembelajaran guru melalui kegiatan "Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Membuat Instrumen Penilaian Dalam Sikap Melalui Workshop di SMK Ashhabul Maimanah Sidayu". Harapan kami, kegiatan ini dapat meningkatkan kompetensi guru dan pada akhirnya mewujudkan lulusan yang berkarakter kuat, siap bekerja, dan berwirausaha sesuai visi sekolah.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan wawasan dan menjadi pengalaman berharga, khususnya bagi penulis, serta bermanfaat bagi kemajuan dunia pendidikan di Indonesia.

Tirtayasa, Juli 2025

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penguatan Kepala Sekolah.....	1
B. Tujuan RPS (Rencana Pengembangan Sekolah).....	2
C. Hasil yang Diharapkan Setelah RPS (Rencana Pengembangan Sekolah).....	3
BAB II KONDISI NYATA SEKOLAH	
A. Kondisi SMK Ashhabul Maimanah Sidayu	4
B. Visi dan Misi SMK Ashhabul Maimanah Sidayu	4
BAB III PELAKSANAAN RENCANA TINDAK LANJUT	
A. Judul Program Sekolah	5
B. Latar Belakang.....	5
C. Tujuan RPS	6
D. Indikator.....	6
E. Hasil yang diharapkan	6
F. Sumber daya yang diperlukan	6
G. Metodologi	7
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	9
B. Saran	9

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penguatan Kepala Sekolah

Sebagai leader atau pemimpin Kepala Sekolah mempunyai peran yang sangat penting dan strategis di sekolah. Dalam hal ini kepala sekolah sebagai seseorang harus memberikan keteladanan yang patut di contoh oleh mitra kerjanya Yaitu guru-guru. Yang patut di contoh yaitu keteladanan nabi Muhammad SAW “dengan empat sifatnya yang harus dilakukan yaitu sidik yang artinya benar, amanah yang artinya terpercaya, patonah artinya cerdas, tablig artinya menyampaikan semua yang diamanatkan.

Kepala sekolah harus selalu memotivasi para stake holder yang ada di sekolah terutama guru-guru dan komite, mitra usaha, orang tua siswa yang harus dibina keharmonisannya untuk mencapai tujuan utama sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yaitu mencerdaskan anak bangsa yang berahlak mulia dan mencintai bangsanya.

Kepala Sekolah juga harus melaksanakan peraturan Menteri Pendidikan nasional No 13 tahun 2007 tentang standar kepala sekolah mengenai kompetensi kepala sekolah yaitu : kepribadian, manajerial, kewirausahaan, supervisi, dan sikap sosial yang harus dimiliki seorang kepala sekolah. Kepala Sekolah harus mempunyai cita-cita mencapai visi yang telah dibuat dan di pajang di sekolah, kemudian Kepala Sekolah juga harus mencapai misi yang telah dibuat dan sasaran misi harus segera dicapai dengan kekompakan yang harmonis insa alloh semua itu akan tercapai.

Kompetensi kepribadian adalah tampilan pertama yang harus ditunjukkan oleh seorang Kepala Sekolah, kepribadian yang baik akan memberikan rasa nyaman di sekolah sehingga warga sekolah semangat dalam bekerja dan sikap sosial perlu perlu juga ditanamkan sehingga warga sekolah merasa terlindungi, sikap saling membantu dan kebersamaan yang harus selalu dijaga. Kepala sekolah harus

meningkatkan kinerjanya dalam perencanaan dan pelaksanaan dalam program pendidikan untuk mencapai keberhasilan sekolah yang dikelolanya.

Kemampuan Kepala Sekolah harus selalu ditingkatkan karena sekolah yang berkualitas yang menjadi idaman orang tua siswa. Berpikir seorang manager akan membawa perubahan yang baik ,dalam mengelola sekolah yang dikelolanya,tanamkan keterbukaan dalam mengelola keuangan sekolah sehingga tidak ada kecemburuan di antara warga sekolah. Kepala Sekolah juga harus memiliki jiwa kewirausahaan yang baik karena sekolah harus membiayai berbagai hal untuk kemajuan sekolah yang dikelolanya. Kepala sekolah harus selalu menjalin hubungan baik dengan wirausaha yang mendukung sekolah sehingga kemitraan tersebut merasa memiliki dan siap membantu sekolah yang dikelolanya.

Peran Kepala Sekolah juga sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan nasional nomor 28 tahun 2010 tentang penugasan guru sebagai kepala sekolah, permendiknas ini memuat sistem penyiapan calon kepala sekolah pengembangan keprofesian berkelanjutan.

Sebagai peserta Diklat Pengutan Kepala Sekolah penulis melaksanakan Rencana Pengembangan Sekolah di SMK Ashhabul Maimanah Sidayu Medan Helvetia sebagai tempat penulis bertugas. Kami membuat laporan ini sebagai bahan untuk memperdalam Wawasan tugas seorang kepala sekolah dan menjadi pengalaman yang berharga bagi penulis.

B. Tujuan RPS (Rencana Pengembangan Sekolah)

Setelah melaksanakan diklat kami sebagai peserta diklat diberi tugas untuk melaksanakan RPS (Rencana Pengembangan Sekolah) di sekolah tempat kami bertugas yang tujuannya adalah :

1. Agar calon Kepala Sekolah mempunyai wawasan yang luas tentang kompetensi yang harus dimiliki oleh kepala sekolah yaitu : kompetensi kepribadian, managerial , kewirausahaan , supervisi dan sosial itulah yang harus dimiliki oleh kepala sekolah.

2. Agar Kepala Sekolah mampu mempengaruhi, menggerakkan memberdayakan dan mengembangkan potensi yang ada di sekolah.
3. Dapat menghasilkan Kepala Sekolah yang mampu mengidentifikasi masalah yang terkait dengan standar nasional pendidikan.
4. Mempunyai pengalaman melalui pengkajian dari RKS yang ada di sekolah tempat tugas mengenai pengelolaan kurikulum, pengelolaan keuangan, tenaga administrasi, pengelolaan peserta didik, sapras, tenaga kependidikan, pemanfaatan TIK dalam pembelajaran dan monitoring dan evaluasi pada SMK Ashhabul Maimanah Sidayu
5. Dapat melakukan supervisi akademik kepada guru-guru dengan teknik yang benar.
6. Dapat bekerja sama dengan pihak lain yang mendukung kemajuan sekolah yang dikelolanya atau berjiwa wirausaha.

C. Hasil yang Diharapkan Setelah RPS (Rencana Pengembangan Sekolah)

Setelah Melakukan Rencana pengembangan sekolah (RPS) kepala sekolah diharapkan memiliki kemampuan :

1. Menerapkan nilai-nilai sepiritual dalam menerapkan rencana tindak kepemimpinan dalam pelaksanaan RPS.
2. Mengintegrasikan kepemimpinan pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran.
3. Membimbing guru dalam pembuatan media pembelajaran.
4. Meningkatkan kompetensi guru dalam pembuatan RPP silabus dan bahan ajar.

BAB II

KONDISI NYATA SEKOLAH

A. Kondisi SMK Ashhabul Maimanah Sidayu

Setelah mengadakan observasi di lapangan ternyata SMK Ashhabul Maimanah Sidayu di bangun tahun 2014 dan setelah selesai di bangun langsung di resmikan dan mulai menerima siswa kelas 1 dengan nama SMK Ashhabul Maimanah Sidayu.

Luas tanah SMK Ashhabul Maimanah Sidayu adalah 795 meter persegi, mempunyai 5 kelas, 1 ruang Kantor Guru yang merangkap ruang Kepala Sekolah. Mempunyai 4 Tenaga Kependidikan, 18 guru honorer. Melihat visi dan misi sekolah yang terpajang di ruang kantor. Visi SMK Ashhabul Maimanah Sidayu yaitu: “Terwujudnya Lulusan yang Berkarakter Kuat, Siap Bekerja dan Berwirausaha Dengan Berbasis Teknologi yang Berwawasan Lingkungan”.

B. Visi dan Misi SMK Ashhabul Maimanah Sidayu

1. Visi SMK Ashhabul Maimanah Sidayu

“Terwujudnya Lulusan yang Berkarakter Kuat, Siap Bekerja dan Berwirausaha Dengan Berbasis Teknologi yang Berwawasan Lingkungan”.

2. Misi SMK Ashhabul Maimanah Sidayu

- a. Mengembangkan Saran Prasarana, Pendidik Dan Tenaga Kependidikan, Kurikulum, Kemitraan dengan Dunia Kerja.
- b. Mewujudkan Pendidikan Vokasi yang Berkarakter dan Berkualitas.
- c. Mengembangkan Kemampuan Berwirausaha Melalui Kerja Sama dengan Dunia Kerja.
- d. Mengoptimalkan Teknologi Informasi dalam Mendukung Pembelajaran, Kewirusahaan dan Manajemen Sekolah.
- e. Menciptakan Lingkungan Sekolah yang Aman, Nyaman Bersih Indah Sehat dan Menyenangkan

BAB III

PELAKSANAAN RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)

A. Judul Program Sekolah

”Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Membuat Instrumen Penilaian Dalam Sikap Melalui Workshop di SMK Ashhabul Maimanah Sidayu”

B. Latar Belakang

Berdasarkan Permendikbud No.16 Tahun 2007 tentang kualifikasi dan kompetensi guru terutama pada point 6 yang berbunyi “Guru harus mampu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya. merancang Pembelajaran di kelas adalah salah kreativitas seorang guru sehingga mampu membuat proses belajar mengajar lebih bervariasi sehingga dapat membuat siswa lebih termotivasi untuk mengikuti pembelajaran dikelas.

Sesuai Hasil Rapot Mutu Sekolah SMK Ashhabul Maimanah Sidayu Pada Tahun 2025 ditemukan masih rendahnya nilai kompetensi guru. Berdasarkan data dari hasil Raport Mutu tersebut maka kepala sekolah merasa perlu Mengadakan Supervisi akademik terhadap guru-guru di SMK Ashhabul Maimanah Sidayu, berdasarkan hasil Supervisi Akademik tersebut ditemukan hampir 18 Guru sudah memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar, untuk mengatasi masalah diatas serang kepala sekolah dipandang perlu untuk membuat diskusi atau tukar pendapat yang dalam hal ini dinamakan diskusi diskusi terpimpin.

Dalam proses pembelajaran, salah satu strategi pembelajaran yang sesuai dengan pendekatan Pakem yang memungkinkan bisa mengembangkan kreativits, untuk mengatasi hal itu perlu adanya diskusi kelompok (yang terdiri guru kelas dan guru mata pelajaran) guna mendiskusikan masalah pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar. Dalam kegiatan diskusi tersebut guru

mata pelajaran bisa membagi pengalaman dalam pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar untuk mencapai hasil belajar yang optimal.

C. Tujuan RPS

1. Untuk mendeskripsikan fungsi Kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran guru di SMK Ashhabul Maimanah Sidayu.
2. Untuk meningkatkan kompetensi guru dalam memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar.

D. Indikator

1. Guru mampu membuat skenario pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar.
2. Guru mampu melaksanakan pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar.
3. Guru mampu berdiskusi secara aktif dan kreatif, dan mampu memanfaatkan diskusi kelompok kerja guru secara efektif dan efisien dalam memecahkan masalah yang terkait dengan kegiatan pembelajaran.

E. Hasil yang Diharapkan

Adapun hasil yang diharapkan dari Program ini antara lain adalah :

1. Memberikan informasi tentang pentingnya pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dalam meningkatkan motivasi belajar anak.
2. Sebagai bahan rujukan dalam kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG).
3. Bagi Sekolah memberikan informasi akan pentingnya pemanfaatan lingkungan sekolah dalam menambah motivasi belajar siswa.
4. Sebagai bahan pertimbangan bagi Kepala Sekolah dalam menyusun program-program sekolah.

F. Sumber Daya yang Diperlukan

1. Sumber Daya bukan Manusia yang meliputi program sekolah, kurikulum, dan lain-lain;

2. Sumber Daya Manusia (SDM) yang meliputi kepala sekolah, guru, staf, tenaga pendidikan lainnya, siswa, orang tua siswa, dan masyarakat yang memiliki kepedulian kepada sekolah.
3. Sumber Daya Fisik (SDF) yang meliputi bangunan, ruangan, peralatan, alat peraga pendidikan, waktu belajar, dan penampilan fisik sekolah.
4. Sumber Daya Keuangan (SDK) yang meliputi keseluruhan dana pengelolaan sekolah baik yang diterima dari pemerintah maupun masyarakat.

G. Metodologi

Program Pengembangan kepala ini berlokasi di SMK Ashhabul Maimanah Sidayu, yang ditujukan pada semua guru kelas dan guru mata pelajaran. Adapun alasan utamanya adalah dari hasil pengamatan dan informasi dari guru, bahwa hampir semua guru jarang dan bahkan tidak pernah memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar.

Bentuk tindakan dalam program ini berupa supervisi (bimbingan kelompok) kepada guru-guru melalui kegiatan Diskusi yang dipimpin oleh kepala sekolah SMK Ashhabul Maimanah Sidayu, agar mampu menyusun skenario pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar secara efektif. Secara rinci bentuk tindakan dalam penelitian ini :

1. Menyampaikan informasi tentang pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar.
2. Membimbing guru menyusun skenario pembelajaran yang berkaitan dengan pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar.
3. Membimbing guru dalam memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar.
4. Membimbing guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar.

Prosedur dari Program kepala sekolah ini adalah menggunakan model penelitian tindakan sekolah yang dikembangkan oleh Kemmis & Taggart (2000), dimana pada prinsipnya ada empat tahap kegiatan yaitu, perencanaan tindakan (*planning*),

pelaksanaan tindakan (*action*), observasi dan evaluasi proses tindakan (*observation and evaluation*) dan melakukan refleksi (*reflecting*). Secara rinci prosedur tindakan yang dilakukan adalah :

1. Membagi guru dalam dua kelompok kecil.
2. Peneliti memberi penjelasan tentang pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kerangka pemikiran dan hasil pelaksanaan Rencana Pengembangan Sekolah (RPS) yang meliputi tindak kepemimpinan, supervise akademik, penyusunan perangkat pembelajaran dan analisa manajerial serta pelaksanaan perbaikan media, alat, sumber belajar, maka dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Calon Kepala Sekolah mampu meningkatkan kelima kompetensi yang diamanatkan oleh Permendikbud Nomor 13 Tahun 2007 jika telah berhasil, melalui kegiatan tindak kepemimpinan. Dalam hal ini kami mencoba melakukan tindak kepemimpinan dengan upaya meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran kurikulum 2013 revisi 2017 melalui kegiatan Diskusi terpimpin di SMK Ashhabul Maimanah Sidayu. Kami selaku, Kepala Sekolah telah menunjukkan kemampuan untuk memberikan spirit kepada teman guru untuk meningkatkan kinerja melalui penyusunan Modul Ajar Deep Learning. Kepala sekolah telah mampu membuat perencanaan, serta pelaksanaan program dengan baik dan berhasil meningkatkan kemampuan guru sejawat.
2. Kepala Sekolah khususnya akan mampu meningkatkan kemampuan supervisi melalui observasi guru. Program supervisi disinyalir sebagai bagian yang terlemah diantara program sekolah lainnya. Hal ini berkaitan dengan budaya kita yang sungkan melihat langsung pelaksanaan program oleh sejawat kita. Oleh karena itu harus mengubah image.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas, maka terdapat saran yang perlu disampaikan, sebagai berikut :

1. Bahwa pelaksanaan Pengembangan Sekolah telah terbukti menunjukkan hasil yang baik dan maksimal dalam rangka menempah Kepala Sekolah yang akan

menjadi pemimpin sekolah di era yang semakin kompetitif. Disarankan Rencana Pengembangan Sekolah (RPS) tetap dilaksanakan dan ditetapkan menjadi program wajib secara nasional bagi penguatan Kepala Sekolah untuk bertugas di Sekolah.

2. Penerepan permendiknas tentang pengangkatan Kepala Sekolah dan rekrutmennya adalah Rule of Game bagi penyiapan calon pemimpin pendidikan yang harus terus diperkuat. Dengan demikian tiap peningkatan mutu pendidikan di Negara ini.

Dokumentasi pelaksanaan pembentukan Tim Program Rencana Pembangunan Sekolah (RPS)





YAYASAN MA'HAD TARBIYAH ISLAMIYAH ASHHABUL MAIMANAH SIDAYU
SMK ASHHABUL MAIMANAH SIDAYU
KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
NSS : 402280405380 NIS : 400763 NPSN : 69882332

Alamat : Jln. Pontang - Tirtayasa KM 2 Sidayu Sabrang Ds. Kemanisan Kec. Tirtayasa Kab. Serang - Banten 42193
Telp : 0856-156-5535 Email : smk.amsidayu@gmail.com Website : www.smkamsidayu.sch.id

Nomor : 049/YMTI/SMK-AMS/VII/2025
Lampiran : -
Perihal : **Surat Undangan Pembentukan Tim Rencana Pengembangan Sekolah (RPS)**

Kepada Yth,
Bapak/ Ibu Pendidik dan Tenaga Kependidikan
SMK Ashhabul Maimanah Sidayu
Di_
T e m p a t

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT., sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Selanjutnya kami bermaksud mengundang Bapak/Ibu Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK Ashhabul Maimanah Sidayu untuk hadir pada :

Hari / Tanggal : Jum'at, 4 Juli 2025
Waktu : 10.00 WIB s/d Selesai
Tempat : SMK Ashhabul Maimanah Sidayu
Acara : Pembentukan Tim Rencana Pengembangan Sekolah (RPS)

Besar harapan kami jika Bapak/Ibu berkenan hadir demi kelancaran dan kemajuan kita bersama.

Demikian surat undangan ini kami sampaikan, terima kasih atas perhatian dan kerja samanya.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Tirtayasa, 4 Juli 2025

Kepala SMK Ashhabul Maimanah Sidayu



ZAMRONI, M.Pd.I

NIP. -



YAYASAN MA'HAD TARBIYAH ISLAMİYAH ASHHABUL MAIMANAH SIDAYU
SMK ASHHABUL MAIMANAH SIDAYU
KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
NSS : 402280405380 NIS : 400763 NPSN : 69882332

Alamat : Jln. Pontang - Tirtayasa KM 2 Sidayu Sabrang Ds. Kemanisan Kec. Tirtayasa Kab. Serang - Banten 42193
Telp : 0856-156-5535 Email : smk_amsidayu@gmail.com Website : www.smkamsidayu.sch.id

NOTULEN RAPAT

Hari, Tanggal : Senin, 7 Juli 2025
Waktu : Pukul 10.00 WIB s/d Selesai
Tempat : SMK Ashhabul Maimanah Sidayu
Agenda : Pembentukan Tim Program
Rencana Pengembangan Sekolah (RPS)

Pimpinan Rapat : Zamroni, M.Pd.I
Notulis : li Tazkiyah, S.Ag
Peserta : Seluruh Warga SMK Ashhabul Maimanah Sidayu
Hadir :
Tidak Hadir :
Keterangan : Daftar Hadir Terlampir

Hasil Rapat

1. Seluruh peserta rapat menyetujui dan mendukung penuh pembentukan Tim Program RPS.
2. Penetapan Struktur Tim Rencana Pengembang Sekolah
3. Seluruh warga sekolah berkomitmen untuk berpartisipasi aktif dan mendukung setiap program yang akan disusun dan dilaksanakan oleh Tim RPS demi kemajuan SMK Ashhabul Maimanah Sidayu.



Kepala Sekolah

Zamroni, M.Pd.I

NIP. -

Tirtayasa, 7 Juli 2025

Notulis

li Tazkiyah, S.Ag

NIP. -



YAYASAN MA'HAD TARBIYAH ISLAMİYAH ASHHABUL MAIMANAH SIDAYU
SMK ASHHABUL MAIMANAH SIDAYU
KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
NSS : 402280405380 NIS : 400763 NPSN : 69882332

Alamat : Jln. Pontang - Tirtayasa KM 2 Sidayu Sabrang Ds. Kemanisan Kec. Tirtayasa Kab. Serang - Banten 42193
Telp : 0856-156-5535 Email : smk_amsidayu@gmail.com Website : www.smkamsidayu.sch.id

DAFTAR HADIR

Acara : Pembentukan Tim Program Rencana Pembangunan Sekolah (RPS)
Hari/ Tanggal : Senin, 7 Juli 2025
Jam : 10.00 WIB - selesai
Tempat : SMK Ashhabul Maimanah Sidayu

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	KET
1	Zamroni, M.Pd.I	Kepala Sekolah		
2	Hj. Yayah Makiyah, S.Pd.I	WK. Kesiswaan		
3	Syihabuddin, M.Pd.I	Komite Sekolah		
4	M. Lebeh Johor, S.Pd.I	Guru Bidang		
5	Dimiyati, S.Pd.I	Guru Bidang		
6	Khaerul Ikhwan, SE	Guru Bidang		
7	Khaeruddin, S.Pd.I	Guru Bidang		
8	Deni Mulyana, ST	WK. Hubin / Guru Bidang		
9	Mohamad Rohip, S.Pd.	Guru Bidang		
10	Jaenal, S.Pd.	Pembina Olah Raga / Guru Bidang		
11	Rifqi Ramadani	Operator / Guru Bidang		
12	Latifah, S.Pd.I	WK. Kurikulum / Guru Bidang		
13	li Tazkiyah, S.Ag.	Guru BK / Guru Bidang		
14	Yayah Munayah, SE	Bendahara / Guru Bidang		
15	Ade Alawi Hasan	TU / Guru Bidang		
16	Marisah, S.Pd.	Wali Kelas / Guru Bidang		
17	Astuti, S.Pd.	Guru Bidang		
18	Dewi Sinta Agustina, S.IP	Wali Kelas / Guru Bidang		

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	KET
19	Inna Muflihat, S.Pd.	Wali Kelas / Guru Bidang	19 	
20	Sumyati, SE	Guru Bidang	20 	
21	Huda Hidayah, A.Md., Kom	Guru Bidang	21 	



YAYASAN MA'HAD TARBIYAH ISLAMİYAH ASHHABUL MAIMANAH SIDAYU
SMK ASHHABUL MAIMANAH SIDAYU
KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
NSS : 402280405380 NIS : 400763 NPSN : 69882332

Alamat : Jln. Pontang - Tirtayasa KM 2 Sidayu Sabrang Ds. Kemanisan Kec. Tirtayasa Kab. Serang - Banten 42193
Telp : 0856-156-5535 Email : smk.amsidayu@gmail.com Website : www.smkamsidayu.sch.id

SURAT KEPUTUSAN
KEPALA SMK ASHHABUL MAIMANAH SIDAYU
Nomor : 050/YMTI/SMK-AMS/VII/2025

TENTANG

PEMBENTUKAN TIM PROGRAM RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH (RPS)

TAHUN 2025-2026
KEPALA SMK ASHHABUL MAIMANAH SIDAYU

- Menimbang** : a. Bahwa untuk melaksanakan pengembangan sekolah secara sistematis, terarah, dan berkelanjutan, diperlukan suatu rencana pengembangan sekolah yang komprehensif.
b. Bahwa Rencana Pengembangan Sekolah (RPS) perlu disusun oleh tim yang solid dan profesional untuk memastikan tercapainya visi, misi, dan tujuan sekolah.
c. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan b, perlu ditetapkan Surat Keputusan Kepala SMK Ashhabul Maimanah Sidayu tentang Pembentukan Tim Program Rencana Pengembangan Sekolah Tahun Pelajaran 2025/2026.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (beserta perubahannya).
3. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
4. Visi, Misi, dan Tujuan SMK Ashhabul Maimanah Sidayu.
- Memperhatikan** : Hasil Keputusan Rapat Kepala SMK Ashhabul Maimanah Sidayu bersama dengan Guru/ Pegawai tanggal 7 Juli 2025
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN KEPALA SMK ASHHABUL MAIMANAH SIDAYU TENTANG TIM PROGRAM RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH (RPS)**

Ditetapkan di : Tirtayasa
Pada tanggal : 10 Juli 2025
Kepala Sekolah



ZAMRONI, M.Pd.I
NIP. -

Lampiran : Keputusan Kepala SMK Ashhabul Maimanah Sidayu
Nomor : 050/YMTI/SMK-AMS/VII/2025
Tanggal : 10 Juli 2025
Tentang : TIM PROGRAM RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH (RPS)

NO	NAMA/ NIP	GOL/ RUANG	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Zamroni, M.Pd.I NIP. -	-	Kepala Sekolah	Penanggung Jawab
2	Hj. Yayah Makiyah, S.Pd.I NIP. -	-	Waka.Kesiswaan	Ketua Pelaksana
	Ade Alawi Hasan NIP. -	-	Tata Usaha	Sekretaris
3	Latifah, S.Pd.I NIP. -	-	Waka Kurikulum	Anggota
4	Deni Mulyana, ST NIP. -	-	Waka Hubin	Anggota

Kepala Sekolah



ZAMRONI, M.Pd.I
NIP.